

## Formation à la Fonction tutorale

> Pour toute personne qui souhaite accompagner un ou une stagiaire de la formation professionnelle

Wattignies



Formation des tuteurs et maîtres d'apprentissage dans le cadre des formations BPJEPS, DEJEPS et DESJEPS

### Objectifs

- + Partager une culture professionnelle
- + Former à la compétence dans et par l'action
- + S'approprier un outil de formation : l'analyse de pratique

La formation confère à son titulaire les compétences nécessaires à la prise en compte de l'expérience pratique pour accompagner, orienter, former, évaluer des stagiaires et apprentis en formation professionnelle.

Le tuteur exerce ses fonctions au sein de structures publiques ou privées, notamment :

- + des collectivités locales
- + des associations sportives et culturelles

Le maître d'apprentissage est salarié dans l'entreprise dans laquelle l'apprenti est employé. Sa mission de tutorat est subordonnée à la décision de l'employeur.

### Atouts pédagogiques

- + Une équipe de coordonnatrices de formation expérimentées
- + Un contenu de formation visant l'acquisition d'outils pédagogiques
- + Un apport de connaissances théoriques et didactiques
- + Des analyses de pratiques et partages d'expériences
- + La mise en pratique auprès de stagiaires en formation
- + Un centre de ressources documentaires

### Insertion professionnelle optimale

La formation permet au tuteur ou maître d'apprentissage de réfléchir sur :

- + la notion de compétence
- + la mission éducative d'un professionnel expérimenté qui transmet son métier
- + sa propre pratique professionnelle

La compétence tutorale peut valoriser le professionnalisme des structures d'accueil.

### Métier

La formation à la fonction tutorale ne débouche pas sur un diplôme mais donne droit à une attestation de reconnaissance.

Le titulaire de cette attestation élargit son champ de compétences et permet de réfléchir sur la mission éducative de l'éducateur.

La formation permet d'accompagner, de former, de développer les compétences pédagogiques des apprenants.



Priscille COURTIN  
Coordonnatrice de la formation  
priscille.courtin@creps-wattignies.sports.gouv.fr



Élodie LESAFFRE  
Coordonnatrice de la formation  
elodie.lesaffre@creps-wattignies.sports.gouv.fr



Catherine PELLETIER  
Coordonnatrice de la formation  
catherine.pelletier@creps-wattignies.sports.gouv.fr

# Programme de formation

- + Mise en place d'1 à 2 sessions de formation par an
- + Formation de 20 heures réparties sur 3 jours non consécutifs

INSCRIPTION, TARIFS & CONDITIONS  
SUR [CREPS-WATTIGNIES.FR/FORMATION.OFFRE](http://CREPS-WATTIGNIES.FR/FORMATION.OFFRE)



## OBJECTIF 1 - PARTAGER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE

- + Le jargon pédagogique commun
- + L'identité professionnelle
- + La posture professionnelle

## OBJECTIF 2 - FORMER À LA COMPÉTENCE DANS ET PAR L'ACTION

- + La construction de l'identité professionnelle de l'apprenant
- + Utiliser l'expérience pratique comme source de savoirs privilégiés
- + Rendre l'activité professionnelle formatrice
- + Le praticien réflexif

## OBJECTIF 3 - S'APPROPRIER UN OUTIL DE FORMATION : L'ANALYSE DE PRATIQUE

- + Comprendre et analyser l'activité de l'apprenant
- + Comprendre la démarche de l'analyse de pratique
- + Mettre en œuvre la méthode

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- + Questionnaire (10 questions) sur les grandes thématiques du programme (rôles et mission du tuteur, contractualisation, analyse de pratique...)

### Quelques mots des coordonnatrices



Construire l'identité professionnelle de nos apprenants est très complexe.  
Notre ambition est de partager une culture professionnelle pour favoriser la construction de l'expérience professionnelle.

La fonction tutorale ne s'improvise pas.  
Elle nécessite d'utiliser des notions de contractualisation, de confidentialité, de mutualisation et d'empathie.  
Elle relève d'un véritable apprentissage sur l'analyse des pratiques.  
Elle cherche à faire verbaliser des problèmes relatés à partir du ressenti des apprenants.  
Elle demande de la part du tuteur ou maître d'apprentissage un écoute active et un questionnement.

CREPS & YOU